

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NGOTO**



**Oleh:
LASMARIA JUNITA NAINGGOLAN
12108249021**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Lasmaria Junita Nainggolan,
NIM : 12108249021,
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Ngoto

Guru Pembimbing

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 196810152014062002

Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Kepala Sd Negeri Ngoto

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Sutinem, S.Pd
NIP. 195709061978092001

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

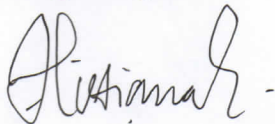
Nama : Lasmaria Junita Nainggolan,
NIM : 12108249021,
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

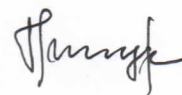
SD Negeri Ngoto



Listiana Ambarsari, A.Md

NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing



Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Mengetahui,

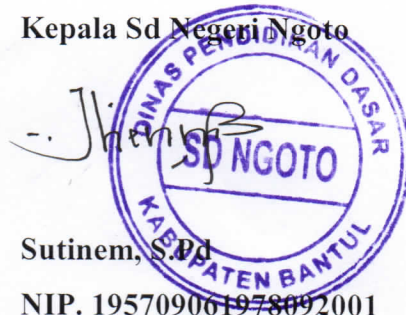
Dosen Pembimbing



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto



Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Ngoto ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Dr. Unik Ambarwati selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Sutinem, S.Pd selaku kepala SD Ngoto 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
6. Listiana Ambarsari, A,Md selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Maryanti, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan saya akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Ngoto yang telah membantu pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD Ngoto tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

-
10. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
 11. Sahabat-sahabat saya dan teman perjuangan PPL UNY di SD Ngoto yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan kepada saya selama menjalani PPL ini.
 12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

Lasmaria Junita Nainggolan

12108249021



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik Mengajar	19
C. Analisis Hasil	22
BAB III. PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
Daftar Pustaka	26
Lampiran	32



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3. Matriks PPL

Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 5. Laporan Dana PPL

Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan PPL



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NGOTO

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Lasmaria Junita Nainggolan

Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang dilaksanakan pada semester khusus 2015. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuan dan mendapatkan pengalaman secara langsung terkait program studi yang sedang ditempuh. SD Ngoto merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi pelaksanaan PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam bidang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalisme dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran; serta melatih mahasiswa untuk mengembangkan empat kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang pendidik. Program PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2012. Program PPL terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar meliputi praktik terbimbing dan ujian. Praktik terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali dan ujian dilaksanakan sebanyak dua kali. Praktik non mengajar terdiri dari kegiatan-kegiatan yang biasa dilaksanakan di SD maupun usulan-usulan kegiatan di luar mengajar dari mahasiswa maupun pihak sekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Pada pelaksanaan program PPL di SD Ngoto I berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini



tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.



11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.



b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-



	NIP. 196709081988082002				
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB



		Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	



2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III – VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I – VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV – VI	Kamis

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima	Semua warga sekolah dan tamu



	Kasih	
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jyiah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:



- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.



3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.



2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Ngoto. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Observasi
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan dengan guru kelas.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru pamong.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
7. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I sampai dengan kelas VI.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 19 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 1 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas IA sampai kelas VA.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 4 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19 Agustus 2015	IVA	Matematika



2)	Senin, 24 Agustus 2015	IA	PKn dan Bahasa Indonesia (tematik)
3)	Kamis, 29 Agustus 2015	VA	IPA
4)	Selasa, 1 September 2015	IIA	IPA dan Bahasa Indonesia (tematik)

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Matematika Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitungan bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Matematika 1.2. Mengurutkan bilangan
Indikator	: Matematika Kognitif <ul style="list-style-type: none">• Menentukan bilangan sesuai dengan urutan Afektif <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan proses membandingkan dan mengurutkan bilangan Psikomotorik <ul style="list-style-type: none">• Mengulang kembali proses membandingkan dan mengurutkan bilangan Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menentukan bilangan sesuai dengan urutan dengan benar dan tepat



	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menyampaikan pendapat/komentar tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan benar dan tepat• Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang cara membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan benar dan tepat• Siswa dapat menjelaskan proses membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan benar dan tepat• Siswa dapat mengulangkan kembali proses membandingkan dan mengurutkan bilangan lewat evaluasi dengan benar dan tepat
Materi Pokok	: Membandingkan dan mengurutkan bilangan

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: I/ 1
Mata Pelajaran	: PKn dan Bahasa Indonesia (tematik)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: PKn 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan Bahasa Indonesia Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan
Kompetensi Dasar	: PKn 1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa Bahasa Indonesia 2.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun



Indikator	: PKn 1) Menyebutkan macam-macam Agama 2) Menyebutkan nama-nama tempat ibadah 3) Menyebutkan nama-nama suku bangsa Bahasa Indonesia 1. Menyapa teman sekelas dengan kalimat sapaan yang santun 2. Menanyakan nama orang tua serta saudara kandung teman sekelas 3. Menggunakan kalimat sapaan untuk bertanya dengan orang lain Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa dapat menyebutkan 5 suku terbesar di Indonesia dengan benar dan tepat 2. Siswa membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari Bahasa dengan benar dan tepat 3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari adat istiadat dan budayanya dengan benar dan tepat 4. Siswa dapat menyapa teman sebaya dengan bahasa yang santun dengan benar dan tepat 5. Siswa dapat menyapa guru dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun dengan benar dan tepat 6. Siswa dapat memperagakan penyampaian kalimat sapaan kepada temannya dengan benar dan tepat
Materi Pokok	: PKn



<ul style="list-style-type: none">• Hidup rukun dalam keluarga Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Kalimat sapaan
--

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Kamis, 29 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: IPA Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	: IPA Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
Indikator	: IPA 1) Menjelaskan zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh 2) Siswa dapat memahami menu makanan yang bergizi seimbang (empat sehat,lima sempurna) 3) Menjelaskan fungsi dari karbohidrat, lemak, air, mineral, dan protein serta menyebutkan sumbernya 4) Menjelaskan hubungan makanan dengan kesehatan Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: 1. Melalui ceramah peserta didik dapat menjelaskan zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh 2. Melalui demonstrasi Peserta didik dapat memahami makanan yang bergizi



	seimbang.
	3. Melalui media Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari karbohidrat, lemak, air, mineral, dan protein serta menyebutkan sumbernya
	4. melalui permainan kelompok Peserta didik dapat menjelaskan hubungan makanan dengan kesehatan
Materi Pokok	: Hubungan makanan dan kesehatan

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Selasa, 1 September 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Mata Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia (tematik)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: IPA 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup Bahasa Indonesia Menulis 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	: IPA 1.3. Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya) Bahasa Indonesia 4.1. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
Indikator	: IPA Kognitif • Menyebutkan tempat hidup makhluk hidup



	<p>seperti hewan yang hidup di air dan di darat</p> <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hewan apa yang hidup di air dan di darat <p>Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengulang kembali beberapa contoh hewan yang hidup di air dan di darat <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menuliskan tempat tinggal makhluk hidup seperti hewan yang hidup di air dan di darat</p> <p>Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.</p>
Tujuan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menyebutkan tempat tinggal makhluk hidup dengan benar dan tepat• Siswa dapat menyampaikan pendapat/komentar tentang tempat tinggal makhluk hidup dengan benar dan tepat• Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang contoh-contoh hewan yang hidup di air dan di darat dengan benar dan tepat• Siswa dapat menuliskan tempat tinggal makhluk hidup beserta contohnya dengan melengkapi kalimat dengan benar dan tepat• Siswa dapat mengulang kembali tempat tinggal dan contoh makhluk hidup yang hidup di air dan di darat dengan benar dan tepat
Materi Pokok	: IPA <ul style="list-style-type: none">• Tempat hidup hewan



Bahasa Indonesia

- Menulis tempat hidup hewan

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan harap disesuaikan dengan karakter siswa, jangan takut untuk mencoba menciptakan media yang kreatif dan inovatif.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I sampai VI. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	V	Ilmu Pengetahuan Sosial
2)	Selasa, 8 September 2015	III	Matematika dan Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: V/ 1
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku



	bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.
Kompetensi Dasar	: Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia.
Indikator	: Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Setelah selesai melakukan pembelajaran, siswa dapat : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat• Menjawab pertanyaan mengenai tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat• Menjelaskan siapa saja tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar benar dan tepat• Mengulang kembali mengenai tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat
Materi Pokok	: 1. Tokoh-tokoh sejarah Hindu. <ul style="list-style-type: none">a. Tokoh Kerajaan Kutaib. Tokoh Kerajaan Tarumanegarac. Tokoh kerajaan Majapahit

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika dan Bahasa Indonesia (tematik)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit



Standar Kompetensi	: Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar	: Matematika 1.3. Melakukan operasi hitung pembagian Bahasa Indonesia 2.2.Menjelaskan urutan membuat atau melakukan permainan
Indikator	: Matematika Menyebutkan arti debit Menghitung debit air Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.
Tujuan Pembelajaran	: Matematika Kognitif <ul style="list-style-type: none">• Menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang• Membagi bilangan tiga angka kurang dari 200 dengan bilangan satu angka Afektif <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan dengan membagi bilangan tiga angka lebih dari 200 sampai dengan kurang dari 300 dengan bilangan satu angka Psikomotorik <ul style="list-style-type: none">• Mengulang kembali beberapa contoh baru dengan membagi



	bilangan tiga angka kurang dari 200 sampai dengan kurang dari 300 dengan bilangan satu angka
	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan urutan cara melakukan suatu permainan• Memberi contoh cara membuat mainan anak• Memperagakan cara memainkan mainan anak
Materi Pokok	: 1. Matematika <ul style="list-style-type: none">• Operasi hitung 2. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Memberikan saran terhadap suatu masalah

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Media dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang



profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik program mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian maupun program non mengajar di SD Ngoto berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada pada dunia pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingin berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:



1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode dan media yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode dan media yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

Daftar Pustaka

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

JADWAL PELAKSANAAN PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Praktik Terbimbing			
1)	Rabu, 19 Agustus 2015	IV	Matematika
2)	Senin, 24 Agustus 2015	I	PKn dan Bahasa Indonesia
3)	Kamis, 29 Agustus 2015	V	IPA
4)	Selasa, 1 September 2015	II	IPA dan Bahasa Indonesia
Ujian			
1)	Senin, 7 September 2015	V	IPS
2)	Selasa, 8 September 2015	III	Matematika dan Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Ngoto
Kelas/ Semester : V B/ 1
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

C. INDIKATOR

- 1.2.1. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia
Karakter yang dikembangkan: percaya diri, menghargai pendapat teman, sopan, kerjasama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melakukan pembelajaran, siswa dapat :

- 1) Mengidentifikasi tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat
- 2) Menjawab pertanyaan mengenai tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat
- 3) Menjelaskan siapa saja tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar benar dan tepat
- 4) Mengulang kembali mengenai tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar dan tepat

E. MATERI POKOK

Tokoh-tokoh sejarah Hindu.

- a. Tokoh Kerajaan Kutai
- b. Tokoh Kerajaan Tarumanegara
- c. Tokoh kerajaan Majapahit

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK)
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.4. Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan dalam menerima pembelajaran.5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya-jawab dengan siswa, berupa tempat-tempat bersejarah yang salah satunya tempat bersejarah di pulau Jawa	<p>7 menit</p>
<p>Kegiatan inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengar dan memperhatikan penjelasan guru mengenai tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia melalui media yang di sediakan guru2. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok3. Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru secara berkelompok4. Salah satu siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas5. Siswa bertanya kepada guru mengenai hal yang belum dimengerti atau dipahami <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	<p>60 menit</p>

2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 3. Siswa dan guru sama-sama mencocokkan hasil pekerjaan kelompok	
Kegiatan penutup : 1. Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar. 2. Salah satu siswa memimpin doa. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	3 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

5. Sumber

Buku IPS SD kelas V
6. Media
 - ✓ Gambar/foto tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia
 - Internet

I. PENILAIAN

1. Prosedur Evaluasi

a. Unjuk Kerja/ Proses
b. Produk
2. Jenis Evaluasi

Tes tertulis
3. Bentuk Evaluasi
4. isian
5. Kunci jawaban

Terlampir
6. Alat Evaluasi

Terlampir.
7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Terlampir.
8. Skor

Soal evaluasi terdiri dari 10 soal. Jika soal terjawab dengan benar tiap nomor nilainya 10, jadi total skor 100.
9. Kriteria Keberhasilan

Siswa dinyatakan berhasil jika mencapai batas nilai minimal 75.

Yogyakarta, 7 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Praktikan

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021

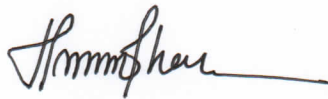
J. LAMPIRAN

1. Materi ajar
2. Soal LKS dan soal evaluasi
3. Kunci jawaban
4. Media
5. Lembar penilaian

9. Kriteria Keberhasilan

Siswa dinyatakan berhasil jika mencapai batas nilai minimal 75.

Mengetahui,
Guru Kelas,



Herlina Dwi Novitasari, S.Pd. I
NIP.

Yogyakarta , 07 September 2015
Praktikan,



Lasmaria Junita Nainggolan
Nim :12108249021

LAMPIRAN 1

Materi Ajar

TOKOH-TOKOH SEJARAH PADA MASA HINDU DI INDONESIA

A. TOKOH KERAJAAN KUTAI

A. Sumber-Sumber Sejarah

Keterangan mengenai keberadaan Kerajaan Kutai dapat diketahui dari temuan 7 buah prasasti (tulisan) dalam 7 buah yupa (tiang batu). Tulisan pada yupa itu menggunakan huruf Pallawa yang biasa digunakan oleh orang-orang di India Selatan dengan bahasa Sanskerta. Dari bentuk huruf dan gaya bahasa yang digunakan dalam yupa-prasasti, para ahli sejarah kemudian dapat memperkirakan berdirinya kerajaan itu, yakni sekitar abad ke-4 Masehi atau sekitar tahun 400-an Masehi. Penemuan prasasti di Kutai sangat penting dalam perjalanan sejarah bangsa Indonesia. Dengan itu, bangsa Indonesia memulai zaman sejarahnya (bukankah sejarah suatu bangsa dimulai sejak ditemukannya bukti tertulis mengenai bangsa itu?). Dengan itu pula, bangsa Indonesia mulai meninggalkan zaman prasejarahnya

Dari prasasti tersebut dapat diketahui nama-nama raja yang pernah memerintah di Kerajaan Kutai. Raja pertama bernama Kundungga yang merupakan nama Indonesia asli. Ia mempunyai seorang anak yang bernama Aswawarman yang dianggap sebagai pendiri dinasti atau pembentuk keluarga (Wamsakerta). Nama anak Kundungga di atas menunjukkan telah masuknya pengaruh Hindu dalam Kerajaan Kutai. Selanjutnya, dapat diketahui pula bahwa Aswawarman itu mempunyai 3 orang putra. Salah seorang di antara putranya itu sangat terkenal, bernama Mulawarman. Kedua nama terakhir menggunakan bahasa Sanskerta. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa raja-raja Kutai adalah orang Indonesia asli yang telah memeluk Hindu. Masyarakat Kutai, di samping bertani yang menjadi ciri khas masyarakat Indonesia pada umumnya.

Kerajaan Kutai merupakan kerajaan Hindu tertua di Indonesia. Kerajaan Kutai diperkirakan muncul pada abad 5 M atau \pm 400 M. Kerajaan ini terletak di Muara Kaman, Kalimantan Timur (dekat kota Tenggarong), tepatnya di hulu sungai Mahakam. Nama Kutai diambil dari nama tempat ditemukannya prasasti yang menggambarkan kerajaan tersebut. Nama Kutai diberikan oleh para ahli karena tidak ada prasasti yang secara jelas menyebutkan nama kerajaan ini. Karena memang sangat sedikit informasi yang dapat diperoleh akibat kurangnya sumber sejarah.

Keberadaan kerajaan tersebut diketahui berdasarkan sumber berita yang ditemukan yaitu berupa prasasti yang berbentuk yupa / tiang batu berjumlah 7 buah. Yupa yang menggunakan huruf Pallawa dan bahasa sansekerta tersebut, dapat disimpulkan tentang keberadaan Kerajaan Kutai dalam berbagai aspek kebudayaan, antara lain politik, sosial, ekonomi, dan budaya. Adapun isi prasati tersebut menyatakan bahwa raja pertama Kerajaan Kutai bernama Kudungga. Ia mempunyai seorang putra bernama Asawarman yang disebut sebagai wamsakerta (pembentuk keluarga). Setelah meninggal, Asawarman digantikan oleh Mulawarman.

Penggunaan nama Asawarman dan nama-nama raja pada generasi berikutnya menunjukkan telah masuknya pengaruh ajaran Hindu dalam Kerajaan Kutai dan hal tersebut membuktikan bahwa raja-raja Kutai adalah orang Indonesia asli yang telah memeluk agama Hindu.

B. TOKOH KERAJAAN TARUMANEGARA

Kerajaan Tarumanegara atau Taruma adalah sebuah kerajaan yang pernah berkuasa di wilayah pulau Jawa bagian barat pada abad ke-4 hingga abad ke-7 m, yang merupakan salah satu kerajaan tertua di nusantara yang diketahui. Dalam catatan, kerajaan Tarumanegara adalah kerajaan hindu beraliran wisnu. **Kerajaan Tarumanegara** didirikan oleh Rajadirajaguru Jayasingawarman pada tahun 358, yang kemudian digantikan oleh putranya, Dharmayawarman (382-395). Jayasingawarman dipusarkan di tepi kali gomati, sedangkan putranya di tepi kali Candrabaga. Maharaja Purnawarman adalah raja **Kerajaan Tarumanegara** yang ketiga (395-434 m). Ia membangun ibukota kerajaan baru pada tahun 397 yang terletak lebih dekat ke pantai. Kota itu diberi nama Sundapura pertama kalinya nama Sunda digunakan. Pada tahun 417 ia memerintahkan penggalian Sungai Gomati dan Candrabaga sepanjang 6112 tombak (sekitar 11 km). Selesai penggalian, sang prabu mengadakan selamatan dengan menyedekahkan 1.000 ekor sapi kepada kaum Brahmana.

Prasasti Pasir Muara yang menyebutkan peristiwa pengembalian pemerintahan kepada raja Sunda itu dibuat tahun 536 M. Dalam tahun tersebut yang menjadi penguasa Kerajaan Tarumanegara adalah Suryawarman (535 - 561 M) raja Kerajaan Tarumanegara ke-7. Dalam masa pemerintahan Candrawarman (515-535 M), ayah Suryawarman, banyak penguasa daerah yang menerima kembali kekuasaan pemerintahan atas daerahnya sebagai hadiah atas kesetiiaannya terhadap Kerajaan Tarumanegara. Ditinjau dari segi ini, maka Suryawarman melakukan hal yang sama sebagai lanjutan politik ayahnya.

Kehadiran prasasti Purnawarman di pasir muara, yang memberitakan raja Sunda dalam tahun 536 M, merupakan gejala bahwa ibukota sundapura telah berubah status menjadi sebuah kerajaan daerah. Hal ini berarti, pusat pemerintahan Kerajaan Tarumanegara telah bergeser ke tempat lain. Contoh serupa dapat dilihat dari kedudukan rajatapura atau salakanagara (kota perak), yang disebut argyre oleh ptolemeus dalam tahun 150 M. Kota ini sampai tahun 362 menjadi pusat pemerintahan raja-raja Dewawarman (dari Dewawarman I - VIII). Ketika pusat pemerintahan beralih dari rajatapura ke Tarumanegara, maka salakanagara berubah status menjadi kerajaan daerah. Jayasingawarman pendiri Kerajaan Tarumanegara adalah menantu raja Dewawarman VIII. Ia sendiri seorang maharesi dari salankayana di India yang mengungsi ke nusantara karena daerahnya diserang dan ditaklukkan maharaja samudragupta dari kerajaan magada.

Suryawarman tidak hanya melanjutkan kebijakan politik ayahnya yang memberikan kepercayaan lebih banyak kepada raja daerah untuk mengurus pemerintahan sendiri, melainkan juga mengalihkan perhatiannya ke daerah bagian timur. Dalam tahun 526 M Manikmaya, menantu Suryawarman, mendirikan kerajaan baru di Kendan, daerah Nagreg antara Bandung dan Limbangan, Garut. Putera tokoh manikmaya

ini tinggal bersama kakeknya di ibukota tarumangara dan kemudian menjadi panglima angkatan perang Kerajaan Tarumanegara. Perkembangan daerah timur menjadi lebih Berkembang Ketika Cicit Manikmaya Mendirikan Kerajaan Galuh Dalam Tahun 612 M.

C. TOKOH KERAJAAN MAJAPAHIT

Hanya terdapat sedikit bukti fisik sisa-sisa Majapahit, dan sejarahnya tidak jelas. Sumber utama yang digunakan oleh para sejarawan adalah Pararaton (kitab raja-raja) dalam bahasa Kawi dan Nagarakertagama dalam bahasa Jawa Kuno. Pararaton terutama menceritakan Ken Arok (pendiri Kerajaan Singasari) namun juga memuat beberapa bagian pendek mengenai terbentuknya Majapahit. Sementara itu, Nagarakertagama merupakan puisi Jawa Kuno yang ditulis pada masa keemasan Majapahit di bawah pemerintahan Hayam Wuruk. Setelah masa itu, hal yang terjadi tidaklah jelas. Selain itu, terdapat beberapa prasasti dalam bahasa Jawa Kuno maupun catatan sejarah dari Tiongkok dan negara-negara lain. Keakuratan semua naskah berbahasa Jawa tersebut dipertentangkan. Tidak dapat disangkal bahwa sumber-sumber itu memuat unsur non-historis dan mitos. Beberapa sarjana seperti C.C. Berg menganggap semua naskah tersebut bukan catatan masa lalu, tetapi memiliki arti supranatural dalam hal dapat mengetahui masa depan. Namun demikian, banyak pula sarjana yang beranggapan bahwa garis besar sumber-sumber tersebut dapat diterima karena sejalan dengan catatan sejarah dari Tiongkok, khususnya daftar penguasa dan keadaan kerajaan yang tampak cukup pasti. Tersebut nama-nama raja majapahit :

1. Raden Wijaya, bergelar Kertarajasa Jayawardhana (1293 M - 1309 M)

Raden Wijaya merupakan pendiri kerajaan Majapahit. Pada masa pemerintahannya, Raden Wijaya dibantu oleh mereka yang turut berjasa dalam merintis berdirinya Kerajaan Majapahit. Aryawiraraja yang sangat besar jasanya diberi kekuasaan atas sebelah Timur meliputi daerah Lumajang, Blambangan. Raden Wijaya memerintah dengan sangat baik dan bijaksana.

2. Kalagamet, bergelar Sri Jayanagara (1309 M - 1328 M)

Anak dan penerus Wijaya, Jayanegara, adalah penguasa yang jahat dan amoral. Ia digelar Kala Gemet, yang berarti 'penjahat lemah'. Pada Masa pemerintahannya ditandai dengan pemberontakan-pemberontakan. Misalnya pemberontakan Ranggalawe 1231 Saka, pemberontakan Lembu Sora 1233 Saka, pemberontakan Juru Demung 1235 Saka, pemberontakan Gajah Biru 1236 Saka, Pemberontakan Nambi, Lasem, Semi, Kuti dengan peristiwa Bandaderga. Pemberontakan Kuti adalah pemberontakan yang berbahaya, hampir meruntuhkan Kerajaan Majapahit. Namun pada akhirnya semua itu dapat diatasi. Pada tahun 1328, Jayanegara dibunuh oleh tabibnya, Tanca. Ibu tirinya yaitu Gayatri Rajapatni seharusnya menggantikannya, akan tetapi Rajapatni memilih mengundurkan diri dari istana dan menjadi pendeta wanita. Rajapatni menunjuk anak perempuannya Tribhuwana Wijayatunggadewi untuk menjadi ratu Majapahit.

3. Sri Gitarja, bergelar Tribhuwana Wijayatunggadewi (1328 M - 1350 M)

Raja Jayanegara meninggal tanpa meninggalkan seorang putrapun, oleh karena itu yang seharusnya menjadi raja adalah Gayatri, tetapi karena ia telah menjadi seorang Bhiksu maka digantikan oleh putrinya Bhre Kahuripan dengan gelar Tribuwana Tungadewi, yang dibantu oleh suaminya yang bernama Kartawardhana. Pada tahun 1331 M, timbul pemberontakan yang dilakukan oleh daerah Sadeng dan Keta (Besuki). Pemberontakan ini berhasil ditumpas oleh Gajah Mada yang pada saat itu menjabat Patih Daha. Atas jasanya ini Gajah Mada diangkat sebagai Mahapatih Kerajaan Majapahit menggantikan Pu Naga. Gajah Mada kemudian berusaha menunjukkan kesetiaannya, ia bercita-cita menyatukan wilayah Nusantara yang dibantu oleh Mpu Nala dan Adityawarman. Pada tahun 1339 M, Gajah Mada bersumpah tidak makan Palapa sebelum wilayah Nusantara bersatu. Sumpahnya itu dikenal dengan Sumpah Palapa, adapun isi dari amukti palapa adalah sebagai berikut: 'Lamun luwas kalah nusantara isum amakti palapa, lamun kalah ring Gurun, ring Seram, ring Sunda, ring Palembang, ring Tumasik, samana sun amukti palapa'. Kemudian Gajah Mada melakukan penaklukan-penaklukan. Selama kekuasaan Tribhuwana, kerajaan Majapahit berkembang menjadi lebih besar dan terkenal di daerah tersebut. Tribhuwana menguasai Majapahit sampai kematian ibunya pada tahun 1350 M. Ia diteruskan oleh putranya, Hayam Wuruk

4. Hayam Wuruk, bergelar Sri Rajasanagara (1350 M - 1389 M)

Hayam Wuruk naik tahta pada usia yang sangat muda yaitu 16 tahun. Ia bergelar Rajasanagara. Pada masa pemerintahan Hayam Wuruk yang didampingi oleh Mahapatih Gajah Mada, Majapahit mencapai keemasannya. Berdasarkan Kitab Negerakertagama dapat diketahui bahwa daerah kekuasaan pada masa pemerintahan Hayam Wuruk, hampir sama luasnya dengan wilayah Indonesia yang sekarang, bahkan pengaruh kerajaan Majapahit sampai ke negara-negara tetangga. Satu-satunya daerah yang tidak tunduk kepada kekuasaan Majapahit adalah kerajaan Sunda yang saat itu dibawah kekuasaan Sri Baduga Maharaja. Hayam Wuruk bermaksud mengambil putri Sunda untuk dijadikan permaisurinya. Setelah putri Sunda, Diah Pitaloka, serta ayahnya Sri Baduga Maharaja bersama para pembesar Sunda berada di Bubat, Gajah Mada melakukan tipu muslihat, Gajah Mada tidak mau perkawinan Hayam Wuruk dengan putri Sunda dilangsungkan begitu saja. Ia menghendaki agar putri Sunda dipersembahkan kepada Majapahit sebagai upeti. Maka terjadilah perselisihan paham dan akhirnya terjadinya perang Bubat. Banyak korban dikedua belah pihak, Sri Baduga gugur, putri Sunda pun akhirnya bunuh diri.

Tahun 1364 M Gajah Mada meninggal, Kerajaan Majapahit kehilangan seorang mahapatih yang tak ada duanya. Untuk memilih penggantinya bukan suatu pekerjaan yang mudah. Dewan Saptaprabu yang sudah beberapa kali mengadakan sidang untuk memilih pengganti Gajah Mada akhirnya memutuskan bahwa Patih Hamungkubhumi Gajah Mada tidak akan diganti. Untuk mengisi kekosongan dalam pelaksanaan pemerintahan diangkat Mpu Tandi sebagai Wridhamantri, Mpu Nala sebagai menteri Amancanegara dan

patih dami sebagai Yuamentri. Sementara itu Raja Hayam Wuruk meninggal pada tahun 1389 M.

LAMPIRAN 2

SOAL LKS

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Isilah titi titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !

1. Raja kutai yang pertama kali memeluk agama Hindu adalah
2. Sebutkan tokoh-tokoh besar pada masa kerajaan Hindu antara lain
3. Pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit adalah
4. Siapakah Hayam Wuruk itu?
5. Pendiri dan raja pertama Kerajaan Singasari sekaligus sebagai leluhur raja-raja Majapahit adalah

SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

Kerjakan secara mandiri!

Isilah titi titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kerajaan Majapahit didirikan di sekitar hutan
2. Sebutkan nama kerajaan Hindu yang tertua di Indonesia...
3. Ken Arok adalah pendiri Kerajaan Singasari, dan jatuh cinta kepada istri Tunggul Ametung. Siapakah nama istri Tunggul Ametung ? ...
4. Setelah memperistri Ken Dedes, Ken Arok menjadi penguasa di ...
- Atas saran siapakah Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang ?

LAMPIRAN 3

Kunci Jawaban

A. Kunci Jawaban Soal LKS

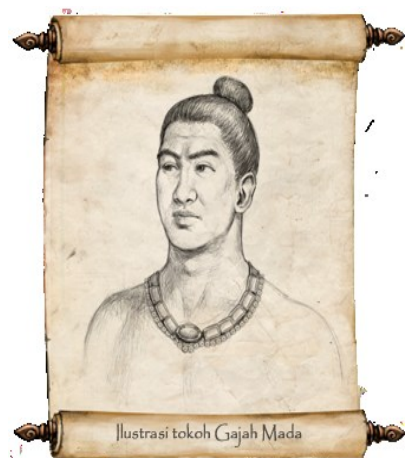
1. Aswawarman
2. Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Airlanga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Gajah Mada, dan Hayam Wuruk
3. Raden Wijaya
4. Raja terbesar Kerajaan Majapahit
5. Ken Arok

B. Kunci jawaban Soal Evaluasi

1. Hutan tarik
2. Kerajaan Kutai
3. Ken Dedes
4. Tumapel
5. Wiraraja

LAMPIRAN 4

Media



LAMPIRAN 5

Lembar Penilaian

A. Lembar penilaian kognitif

1. Produk (hasil soal individu)

Jika soal terjawab dengan benar tiap nomor nilainya 20, jadi total skor 100.

2. Penampilan/Proses/Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	• Pemahaman mendalam mengenai tokoh-tokoh sejarah Hindu.	4
		• Pemahaman baik mengenai tokoh-tokoh sejarah Hindu.	3
		• Pemahaman kurang baik mengenai tokoh-tokoh sejarah Hindu.	2
		• Pemahaman sangat kurang mengenai tokoh-tokoh sejarah Hindu.	1
2.	Praktek	• sangat aktif	4
		• cukup aktif	3
		• sedikit aktif	2
		• tidak aktif	1
3.	Sikap	• Mampu bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain	4
		• Mampu bekerja sama	3
		• Menghargai pendapat orang lain	2
		• Tidak mampu bekerja sama dan tidak menghargai pendapat orang lain	1

B. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
...							

- Keterangan:
- a. Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.
 - b. Siswa dinyatakan tuntas jika memenuhi KKM: 75.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

F01

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : B636
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NGOTO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan			7			7
	b. Pelaksanaan			2			2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan			12			12
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan				8		8
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan					13	13
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan					7	7
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3		8
12	konsultasi guru kelas	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
13	Pendampingan kelas	6		4.5	2	8.5	21
14	Pengelolaan Perpustakaan	3.5					3.5
15	Lomba literasi				6		6



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

F01

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru	3			12		15
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							199

Kepala Sekolah

Sutinem, S.Pd.
NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Yang Membuat,

Dwi Puspitasari
NIM. 12108241055

15	Lomba literasi				6		6
16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru	3			12		15
18	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
19	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Upacara Hari Pramuka	1					1
22	Senam Bersama		0.5	0.5	0.5	0.5	2
23	Jalan Sehat HAORNAS					2.5	2.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							199

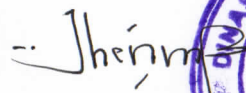
Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 17 September 2015

Kepala Sekolah SD Ngoto

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,







Sutinem, S.Pd.

Dr. Unik Ambarwati

Lasmaria Junita Nainggolan

NIP. 195709061978092001

NIP. 197910142005012001

NIM. 12108249021



**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : Lasmaria Junita Nainggolan
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 121082419021
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		
4	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui	-	-
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.30-09.30)	Mengisi mata pelajaran IPA. Materi tentang rangka pada manusia.	Kesulitan dalam Pengkondisian kelas IVB .	Menegur siswa yang ramai dan menambah semangat siswa dengan pemberian hadiah
		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

6	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.30 – 09.30)	Mengisi mata pelajaran IPA. Materi tentang rangka pada manusia.	Suasana kelas ramai	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi pengajaran.
		Pengelolaan Perpustakaan (10.00 – 14.00)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
8	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara Pramuka (07.00 – 08.00)			-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Menyalin nama-nama siswa ke buku daftar siswa (08.00-11.00)	Terdapat seratus lebih siswa yang mendapat bantuan dan menyalin atau mencatat nama-nama siswa dengan baik	Tidak ada hambatan yang berarti	
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Mendekor Dalam rangka memperingati 17 Agustus 2015		Siswa ramai dan sulit dikondisikan	Mendekati siswa yang ramai dan mengajak siswa mengajar bersama

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Lasmaria Junita Nainggolan

NIM. 12108249021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Menyalin nama-nama siswa ke buku daftar siswa (08.00-11.00)	Terdapat seratus lebih siswa yang mendapat bantuan dan menyalin atau mencatat nama-nama siswa dengan baik	Tidak ada hambatan yang berarti	
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Mendekor Dalam rangka memperingati 17 Agustus 2015		Siswa ramai dan sulit dikondisikan	Mendekati siswa yang ramai dan mengajak siswa mengajar bersama

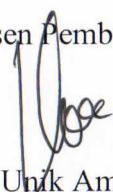
Yogyakarta, 15 Agustus 2015

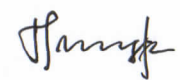
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,


Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001


Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007


Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : Lasmaria Junita Nainggolan

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249021

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Konsultasi guru kelas 4A untuk persiapan PPL terbimbing 1 (12.00-13.00)	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas	Tidak ada hambatan yang berarti	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Persiapan pembuatan RPP PPL terbimbing 1 (15.00-22.00)	Pembuatan RPP LKS dan evaluasi dapat terlaksana dengan beberapa pendukung	Mendapat hambatan mengenai transportasi untuk memprint RPP, LKS, Evaluasi	Meminta bantuan teman
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI Ke-70 (08.00 – 10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah sekitar SD Ngoto.	Pawai tidak sesuai dengan rencana karena rute pawai berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai
		Konsultasi RPP Terbimbing 1 dengan Guru Pamong (10.30 – 11.30)	Mengerti bagaimana membuat RPP pada kurikulum KTSP yang dapat diterapkan di SD Ngoto	Lampiran belum selesai sehingga belum bisa dikonsultasikan dan waktu konsultasi terlalu mepet dengan hari praktik mengajar	Lebih mempersiapkan RPP jauh hari sebelum praktik mengajar
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1 (17.00 – 18.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		



		Penyusunan Alat Evaluasi (18.00 – 19.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (19.00 – 20.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		
		Memprint RPP LKS dan Evaluasi (20.30 - 22.30)	Dapat berjalan dengan baik tanpa kendala		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 1 (07.00 – 09.00)	Mengajarkan materi MTK (mengurutkan bilangan)	Ada satu kelompok yang lama dalam menyelesaikan soal yang diberikan	Membimbing kelompok dalam mengerjakan tugas
		Penilaian (09.00 – 11.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

4	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengisi kelas IV B Belajar Bahasa (07.30-08.30)	Mengisi pelajaran Bahasa Indonesiadi kelas 4B, dengan materi.	Materi yang kurang siap sehingga ada beberapa yang kurang saat pembelajaran	Lebih disiapkan setidaknya dari beberapa jam sebelumnya.
		Mengisi kelas IVB belajar SBK (10.00-11.00)	Melatih lagu Mengheningkan Cipta	Pada umumnya anak-anak sudah hafal lirik lagunya, tetapi masih ada yang asal	Mengadakan pelatihan lagu Nasional setidaknya seminggu sekali-2 kali
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah	nyanyi nadanya tidak sesuai.	
		Pemberian materi Pelajaran Agama Protestan untuk 1 siswa kelas VI (07.00-09.00)	Pemberian materi mengenai agama beserta doa-doa syafaat, isi kitaab suci dan lagu rohani.	Mendapat hambatan bahwa siswa kurang hafal doa syafaat dan isi-isi kitab suci.	Praktikan harus lebih baik dalam memberikan materi mengenai keagamaan
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba HUT RI Ke-70	Mengadakan lomba dalam rangka HUT RI Ke-70 berupa	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan



		(09.00 – 12.00)	lomba outbound untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.		perlombaan.
		Konsultasi RPP Praktik Terbimbing II pada guru kelas IB (11.00 - 12.00)	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas	Tidak hambatan yang berarti	
		Pembuatan RPP LKS, evaluasi dan media pembelajaran Terbimbing 2 (18.00 – 22.00)	Mencari gambar-gambar tempat ibadah dan pemuka agama lewat internet dan membuat soal untuk LKS dan Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran		
7	Minggu, 23 Agustus 2015	Memprint RPP LKS, evaluasi dan Media kertas A3 warna (18.00 – 21.00)	Berjalan sesuai yang diinginkan		



Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Lasmaria Junita Nainggolan

NIM. 12108249021



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		(18.00 – 22.00)	soal untuk LKS dan Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran		
7	Minggu, 23 Agustus 2015	Memprint RPP LKS, evaluasi dan Media kertas A3 warna (18.00 – 21.00)	Berjalan sesuai yang diinginkan		

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007

Mahasiswa,

Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : Lasmaria Junita Nainggolan
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249021
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah		
		Pelaksanaan praktik terbimbing II Kelas IA (07.30-09.30)	Pada praktik pembelajaran terbimbing II yang dilaksanakan di kelas 1A dengan materi PKn, Bahasa Indonesia (tematik).	Tidak ada hambatan	Tingkatkan pendekatan kepada peserta didik
		Mengisi kelas IVB belajar IPA (11.00-12.00)	Memberikan materi IPA yaitu tentang akar dan fungsinya	Masih banyak siswa yang rame	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (10.00 – 11.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK yaitu lagu-lagu daerah. Lagu yang diajarkan adalah “Yamko Rambe Yamko” dan “Suwe Ora Jamu”	Ada beberapa siswa yang tidak mau mencatat lirik lagu	Menghafalkan lirik lagu bersama-sama
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan pelaksanaan praktek terbimbing III di kelas IVB (09.30-11.00)	Dilaksanakan di kelas IVB, sudah lebih dari cukup siswa yang biasanya masih rame dengan teman sebangkunya kali ini mereka dapat bekerja sama dengan kelompoknya. Siswa mengikuti pelajaran dengan baik.		
		Mengisi kelas IVB 11.00-12.00)	Mengajarkan mata pelajaran SBK, yaitu kolase dari daun pisang kering		



4	Kamis, Agustus 2015	Konsultasi pelaksanaan praktek terbimbing III pada guru kelas VA (12.00 – 13.00)	Guru kelas VA memberikan ijin untuk mengajar dikelas VA, dengan syarat harus pakai media pembelajaran		
		Pembuatan RPP LKS, evaluasi dan media pembelajaran praktik terbimbing III (14.00 – 21.00)	Membuat RPP sesuai dengan SK, KD, dan buku pelajaran serta mencari gambar-gambar tempat ibadah dan pemuka agama lewat internet dan membuat soal untuk LKS dan Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran		
4	Jumat, Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Penyusunan RPP Praktik Terbimbing III (15.00 – 17.00)	Membuat RPP untuk kelas V A mata pelajaran IPA tentang alat pencernaan makanan bagi manusia dan hubungannya dengan kesehatan		



		Memprint RPP LKS, evaluasi dan media pembelajaran (18.00 – 21.00)	Berjalan sesuai yang di harapkan		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelaksanaan praktik terbimbing III Kelas IA (07.00-09.00)	Pada praktik pembelajaran terbimbing III yang dilaksnakan di kelas VA dengan materi IPA (alat pencernaan makanan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan)	Beberapa siswa sulit untuk memahami materi yang disampaikan	Memberi pendekatan lebih
		Bimbingan dengan DPL (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Konsultasi pelaksanaan praktek	Guru kelas IIA memberikan ijin untuk		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		terbimbing IV pada guru kelas IIA (11.00 – 12.00)	mengajar dikelas IIA, dengan syarat harus pakai media pembelajaran		
--	--	---	--	--	--

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Lasmaria Junita Nainggolan

NIM. 12108249021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Bimbingan dengan DPL (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Konsultasi pelaksanaan praktek terbimbing IV pada guru kelas IIA (11.00 – 12.00)	Guru kelas IIA memberikan ijin untuk mengajar dikelas IIA, dengan syarat harus pakai media pembelajaran		

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unk Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007

Mahasiswa,

Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : Lasmaria Junita Nainggolan
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249021
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Mengisi di kelas IVB (10.00-11.30)	Pelajaran yang diberikan ialah IPA yaitu mengerjakan soal-soal di LKS (materi telah dibahas pada minggu yang lalu)		



		Pembuatan RPP LKS, evaluasi dan media pembelajaran praktik terbimbing IV (15.00 – 23.00)	RPP LKS, evaluasi beserta media dapat di sediakan dan teks bacaan mengenai tempat tinggal hewan		
2	Selasa, 1 September 2015	Praktik Terbimbing 4 (08.00- 10.00)	Mengajar kelas II A mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia materi tempat tinggal hewan beserta contohnya serta menuliskannya	Anak-anak ramai	Mengajak anak bermain tepuk untuk menarik perhatian siswa
		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		



		Penilaian Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 20.30)	Menilai LKS dan soal evaluasi praktik terbimbing 4		
3	Rabu, 2 September 2015	Mengisi kelas IVB (09.30-11.00)	Memberikan materi tentang daur hidup hewan	Anak-anak masih banyak yang asyik sendiri dengan temannya	Tingkatkan pendekan siswa dan variasi pengajaran.
		Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru- guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas III B SD Ngoto	Salah dalam mengurutkan langkah-langkah	Mengulangi langkah- langkah yang salah dari awal



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Melanjutkan pembuatan silabus (17.00 – 23.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas III B SD Ngoto		
5	Jumat, 4 September 2015	Melanjutkan pembuatan silabus (04.30 – 05.30)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas III B SD Ngoto		
		Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Pembuatan Silabus (07.30 – 11.30)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas III B		



6	Sabtu, September 2015	5	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 13.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas lima dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		
			Bimbingan dengan DPL (12.00 – 13.00)	Membahas evaluasi lomba literasi serta membahas papan pajangan.		
			Pembuatan RPP untuk ujian 1 (14.00-18.00)	Untuk mendapat bekal dan materi yang akan digunakan sebagai bahan pelaksanaan ujian. Saya melakukan konsultasi dengan guru kelas	Tidak ada hambatan	
7	Minggu, September 2015	6	Melanjutkan pembuatan RPP Ujian 1 (08.30 – 12.30)	Membuat RPP untuk kelas V A mata pelajaran IPS mengenai tokoh-tokoh sejarah Hindu		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Membuat media (13.00-15.00)	Mencari gambar tokoh-tokoh sejarah Hindu lewat internet		
		Memprint RPP LKS, evaluasi dan media kertas warna A3 (18.00 – 21.00)	Menghasilkan media sesuai dengan materi yang diberikan		

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Lasmaria Junita Nainggolan

NIM. 12108249021



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007

Mahasiswa,

Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5 NAMA MAHASISWA : Lasmaria Junita Nainggolan
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249021
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Ujian 1 (08.00 – 10.00)	Ujian di kelas V B materi IPS (tokoh-tokoh sejarah Hindu)		
		Penilaian Ujian 1 (12.00 – 14.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		
		Pembuatan RPP LKS,	Pembuatan RPP ini dilakukan		



		evaluasi dan media pembelajaran ujian 2 (15.00- 17.00) (18.00-23.00)	untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 10.00)	Mengajar mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia	Sulit dalam menanamkan konsep pembagian sebagai pengurangan berulang	Memberikan contoh sehari-hari yang biasa dijumpai atau di lakukan siswa
		Penilaian Ujian 2 (14.00-16.00)	Menilai LKS dan soal evaluasi ujian 2		
3	Rabu, 9 September 2015	Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan laporan PPL (07.00-10.00) Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Menyusun kegiatan laporan PPL selama 1 bulan Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
5	Jumat, 11 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		(09.00 – 11.00)			
--	--	-----------------	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Maryanti, S.Pd

NIP. 196601122007012007

Lasmaria Junita Nainggolan

NIM. 12108249021



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		(10.00-17.00)			
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Maryanti, S.Pd
NIP. 196601122007012007

Mahasiswa,

Lasmaria Junita Nainggolan
NIM. 12108249021



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEMAIL,
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : MARYANTI, S.Pd
NAMA MAHASISWA : LASMARIA JUNITA NAINGGOLAN
NOMOR MAHASISWA : 12108249021
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp35.000
2.	PPL Terbimbing II	Print warna A3, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna A3, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli biji-bijian congklak, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
TOTAL				Rp 260.000			Rp 260.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 12 September 2015

Ketua Kelompok

Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

FOTO KEGIATAN

Dokumentasi

a. Program Mengajar



b. Program Non Mengajar

PENERJUNAN



PENELOLAAN PERPUSTAKAAN



UPACARA



PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN



PERSIAPAN LOMBA 17 AGUSTUS



LOMBA 17 AGUSTUS



PENARIKAN PPL



LAIN-LAIN



